swissuniversities

swissuniversities

Effingerstrasse 15, Postfach
3001 Bern
www.swissuniversities.ch

Qualifikationen von Hochschuldozierenden

In Erfüllung des Auftrags des Hochschulrats formuliert swissuniversities folgende Minimal Kriterien für die Qualifikationen von Dozierenden an universitären Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogischen Hochschulen. Diese sind für die institutionelle Akkreditierung nach dem Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz (HFKG) von Bedeutung.

Professor/innen

UH	<ul style="list-style-type: none"> • Dokortitel (oder in Fachbereichen mit spezifischen Charakteristika ausnahmsweise eine gleichwertige Qualifikation oder Aussicht auf baldige Erlangung einer solchen) sowie, auf höheren Stufen, eine weiterführende akademische Qualifikation (z.B. Habilitation) oder ein erfolgreich durchlaufenes Tenure-Track Verfahren • Berufung nach internationaler Ausschreibung und hochselektivem Berufungsverfahren gemäss höchsten internationalen Qualitätsstandards (ausnahmsweise Direktberufungen nach denselben Standards) • International anerkannte wissenschaftliche Tätigkeit (insb. evaluierte Publikationen, erfolgreich abgeschlossene Forschungsprojekte) • Ausgewiesene Erfahrung und Qualifikation in der universitären Lehre; massgebliche (forschungsbasierte) Lehraktivitäten auf allen Stufen, auf der Grundlage der Ergebnisse der eigenen international anerkannten Forschung (Einheit von Lehre und Forschung) • Internationale Bezüge des akademischen Werdegangs • Hauptamtlich an der betreffenden Institution angestellte Professor/innen bilden den Regelfall. Sie leisten in allen unterrichteten Fachgebieten einen massgeblichen Beitrag in Lehre, Forschung und Dienstleistung.
PH	<ul style="list-style-type: none"> • Hochschulabschluss auf Stufe Doktorat und weiterführende Qualifikation (z. B. Habilitation) • Berufung nach nationaler oder internationaler Ausschreibung • i.d.R. Berufsfeldbezug • Je nach Funktion Qualifikation in Hochschuldidaktik • Anerkannte wissenschaftliche Tätigkeit • Hauptamtlich an der betreffenden Institution angestellte Professor/innen bilden den Regelfall. Sie leisten in allen unterrichteten Fachgebieten einen massgeblichen Beitrag in Lehre, Forschung und Dienstleistung. • Für Professor/innen, die in EDK- oder SBFJ-reglementierten Studiengängen tätig sind, gelten die entsprechenden rechtlichen Vorgaben.
FH	<ul style="list-style-type: none"> • Hochschulabschluss (in der Regel Master, möglicherweise Doktorat sowie weiterführende Qualifikation)

- Berufung nach nationaler oder internationaler Ausschreibung
- Mehrjährige anspruchsvolle Praxistätigkeit
- Qualifikation in Hochschuldidaktik
- Praxisbezogene Forschungserfahrung
- Hauptamtlich an der betreffenden Institution angestellte Professor/innen bilden den Regelfall. Sie leisten in allen unterrichteten Fachgebieten einen massgeblichen Beitrag in Lehre, Forschung und Dienstleistung.

Andere Dozierende

UH	• Hochschulabschluss (mind. Master, in der Regel Doktorat) • Bearbeitung eigener Forschungsprojekte. Für höhere Personalkategorien: International anerkannte wissenschaftliche Tätigkeit • Für höhere Personalkategorien: Ausgewiesene Erfahrung und Qualifikation in der universitären Lehre; massgebliche (forschungsbasierte) Lehraktivitäten auf der Grundlage der Ergebnisse der eigenen Forschung (Einheit von Lehre und Forschung)
PH	• Hochschulabschluss im zu unterrichtenden Fachgebiet mind. auf Stufe Master • Berufsfeldbezug • Qualifikation in Hochschuldidaktik • Anerkannte wissenschaftliche Tätigkeit • Für Dozierende, die in EDK- oder SBF1-reglementierten Studiengängen tätig sind, gelten die entsprechenden rechtlichen Vorgaben.
FH	• Hochschulabschluss • Praxiserfahrung • Tätigkeit i.d.R. in der Lehre • Qualifikation in Hochschuldidaktik • Praxisbezogene Forschungserfahrung

Mittelbau - Wissenschaftliche Mitarbeitende

UH	• Hochschulabschluss (mind. Master) • Bearbeitung eigener Forschungsprojekte • Mit steigender Funktion und Erfahrung zunehmend selbständige Beteiligung an der Lehre
PH	• Hochschulabschluss • Berufsfeldbezug • Bearbeitung eigener Forschungsprojekte • Mit steigender Funktion und Erfahrung zunehmend selbständige Beteiligung an der Lehre
FH	• Hochschulabschluss • Praxisbezug • Bearbeitung eigener Forschungsprojekte • Mit steigender Funktion und Erfahrung zunehmend selbständige Beteiligung an der Lehre
-