



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Rapporto di attività 2018



Contenuto

1. Preambolo della Presidenza del Consiglio svizzero di accreditamento	3
2. Rapporto di attività	5
2.1 Accreditamento secondo la LPSU	5
2.2 Riconoscimento di agenzie di accreditamento	6
2.3 Garanzia della qualità delle procedure effettuate dall'AAQ	6
2.4 Sviluppo del quadro normativo e giuridico	7
2.5 Questioni statutarie	7
3. Finanze	9
4. Consiglio svizzero di accreditamento	10
5. Allegati	11

1. Preambolo della Presidenza del Consiglio svizzero di accreditamento

«Migliorare significa cambiare. Essere perfetti significa cambiare spesso.»

Winston Churchill

Care lettrici e cari lettori,

Il Consiglio svizzero di accreditamento (di seguito CSA o Consiglio di accreditamento) ha vissuto un anno intenso che gli ha permesso di diventare più efficace. Infatti, ha avuto modo di portare a termine le sue diverse missioni in tempi ravvicinati, cosa che gli ha permesso di garantire la coerenza delle sue procedure e delle sue decisioni: accreditamenti, analisi e approvazione da parte di esperte ed esperti per valutazioni di qualità, concretizzazione delle condizioni minime necessarie per poter avviare un processo di accreditamento, precisione dei suoi processi operativi, supervisione dell'Agazia svizzera di accreditamento e di garanzia della qualità (AAQ) e riconoscimento delle nuove agenzie di accreditamento per condurre procedure secondo la Legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario (LPSU).

All'interno della Presidenza e del Consiglio di accreditamento, i dibattiti su questo tema sono stati intensi e proficui, dando luogo ad una serie di raccomandazioni pratiche e regole operative. Se riflettiamo sul ruolo essenziale dei processi di accreditamento nel panorama svizzero delle scuole universitarie, dobbiamo necessariamente riconoscere che, al di fuori del controllo propriamente detto degli accreditamenti in corso nel rispetto degli standard in vigore, l'interpretazione e l'utilizzo di determinati elementi o concetti maggiori del processo di accreditamento svolgono un ruolo ancora più importante.

In tale contesto, il Consiglio ha accuratamente studiato la questione delle condizioni minime richieste per giustificare una domanda di accreditamento e specificato, a questo proposito, gli elementi di base necessari per migliorare il più possibile la chiarezza della regolamentazione. Inoltre, ha analizzato la composizione delle diverse liste di esperte ed esperti per le valutazioni. In questo ambito, è stata introdotta una serie di indicatori per la costituzione delle liste e la scelta dei membri per formare un gruppo di esperti che dispongano dell'esperienza, delle competenze necessarie, nonché della neutralità richiesta.

Nell'ambito dell'insegnamento, sono state osservate e valutate, dal punto di vista della politica di garanzia della qualità, delle forme meno tradizionali ma tanto più attuali: gli studi a distanza, che non richiedono la presenza alle lezioni e che stimiamo che, in futuro, rappresenteranno una proporzione significativa tra le forme di insegnamento delle scuole universitarie.

Il Consiglio delle scuole universitarie ha chiesto al CSA di elaborare delle proposte sugli elementi da prendere in considerazione per il rinnovo dell'accREDITAMENTO istituzionale alla scadenza dell'accREDITAMENTO iniziale di un'istituzione dopo 7 anni. Questo tema riveste un'importanza significativa, poiché mette in luce il ruolo fondamentale attribuito alla qualità delle scuole universitarie e deve permettere di sostenere gli sforzi costanti delle istituzioni per riuscire a raggiungere obiettivi elevati per quanto riguarda la qualità. Senza voler anticipare in questa sede la posizione del Consiglio delle scuole universitarie, il CSA desidera che, a partire da oggi, il rinnovamento dell'accREDITAMENTO non sia visto come un esercizio puramente formale ma contribuisca ad un'osservazione approfondita e rinnovata della qualità delle istituzioni. In effetti, riveste un'importanza fondamentale il fatto che le scuole universitarie vedano l'obiettivo di miglioramento permanente come un compito necessario e non come una formalità amministrativa di controllo.

Tali compiti, che si aggiungono alle attività correnti, rappresentano un volume di lavoro considerevole per il CSA, che ha potuto beneficiare dell'eccellente lavoro dell'AAQ e delle altre agenzie che eseguono procedure, così come dell'impegno della segreteria del Consiglio di accREDITAMENTO.

La Presidenza ringrazia in modo particolare tutti i membri del Consiglio di accREDITAMENTO per aver svolto i loro compiti brillantemente durante tutto il periodo coperto dal mandato 2015-2018 e l'insieme delle collaboratrici e dei collaboratori dell'AAQ per il loro impegno e il loro eccellente lavoro.

Per il prossimo anno, vorremmo ricordare che alla fine del mandato quadriennale, alcuni membri del Consiglio sostituiranno quelli che si dimettono per motivi personali o professionali. La maggior parte dei membri, con la loro ricca esperienza, è stata tuttavia confermata, il che consentirà ai nuovi membri nominati dal Consiglio delle scuole universitarie di iniziare potendo contare sui risultati dei loro colleghi.



Pr Dr Jean-Marc Rapp
Presidente del Consiglio svizzero
di accREDITAMENTO



Pr Giambattista Ravano
Vicepresidente del Consiglio
svizzero di accREDITAMENTO



Anja Schuler
Vicepresidente del Consiglio
svizzero di accREDITAMENTO

2. Rapporto di attività

Conformemente al quadro previsto dal proprio regolamento di organizzazione, il Consiglio di accreditamento decide in merito agli accreditamenti ai sensi della Legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU). Il Consiglio controlla anche l'Agenzia svizzera di accreditamento e di garanzia della qualità (AAQ) per la quale svolge anche il ruolo di Commissione AAQ, un'attività che generalmente consiste nel garantire la qualità di tutte le procedure dell'AAQ. Infine, la LPSU conferisce al Consiglio la competenza di riconoscere le agenzie di accreditamento che possono svolgere le procedure secondo la LPSU.

Il Consiglio si è riunito in quattro sessioni nel 2018, nonché durante una giornata di riflessione dedicata alla procedura di rinnovo dell'accREDITAMENTO. Al fine di preparare tali riunioni e dare seguito alle attività del Consiglio, la Presidenza ha inoltre tenuto cinque riunioni durante l'esercizio in esame. Inoltre, la Presidenza ha ricevuto una delegazione lettone ed una delegazione proveniente dal Montenegro. È stata anche rappresentata da una delegazione all'European Quality Assurance Forum (EQAF) e ha accompagnato l'Ufficio federale della sanità pubblica nel quadro di un organo consultivo relativo all'accREDITAMENTO di programmi riguardanti le professioni sanitarie di livello terziario.

2.1 AccREDITAMENTO secondo la LPSU

Il Consiglio costituisce l'organismo di accREDITAMENTO per le decisioni secondo la LPSU. La LPSU distingue due tipi di accREDITAMENTO: l'accREDITAMENTO istituzionale per l'intera scuola universitaria e l'accREDITAMENTO dei programmi.

AccREDITAMENTO istituzionale secondo la LPSU

L'accREDITAMENTO istituzionale conferisce in particolare il diritto alla denominazione secondo la LPSU. Le scuole universitarie accREDITATE sono autorizzate ad utilizzare denominazioni protette dalla LPSU come «università», «scuola universitaria professionale», «alta scuola pedagogica» o forme specializzate come «istituto universitario», ad esempio.

Le decisioni del Consiglio di accREDITAMENTO relative all'accREDITAMENTO istituzionale sono elencate nell'allegato I in funzione della fase del processo interno della procedura.

L'allegato II presenta un estratto dell'elenco di tutte le scuole universitarie e delle altre istituzioni nel campo delle scuole universitarie che hanno ottenuto l'accREDITAMENTO di istituzione ai sensi della LPSU al 31/12/2018.

AccREDITAMENTO dei programmi secondo la LPSU

Oltre all'accREDITAMENTO facoltativo dei programmi secondo la LPSU, l'accREDITAMENTO dei programmi è previsto nell'ambito dell'istruzione universitaria per le professioni mediche universitarie. La Legge federale sulle professioni mediche (LPMed) specifica che qualsiasi percorso che porti all'ottenimento di un titolo federale debba essere accREDITATO. Nel 2018, le uniche procedure di accREDITAMENTO dei programmi realizzate o in corso riguardano esclusivamente gli accREDITAMENTI secondo la LPSU e la LPMed.

Le decisioni del Consiglio di accREDITAMENTO sono elencate nell'allegato III.

L'allegato IV presenta un estratto dell'elenco di tutti i programmi accREDITATI ai sensi della LPSU e della LPMed al 31/12/2018.

2.2 Riconoscimento delle agenzie di accreditamento

Il Consiglio svizzero di accreditamento esercita la sua competenza nel riconoscere alle agenzie di accreditamento svizzere e internazionali il diritto di eseguire procedure ai sensi della LPSU. Le agenzie possono richiedere di eseguire procedure di accreditamento istituzionali o dei programmi o entrambe. Durante la riunione dell'8 giugno 2018, il Consiglio di accreditamento ha riconosciuto due nuove agenzie di accreditamento:

- ACQUIN – Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungs-Institut a Bayreuth (Germania). Conformemente alla sua richiesta, l'ACQUIN è autorizzata a svolgere le procedure di accreditamento istituzionale e di accreditamento dei programmi secondo la LPSU;
- AQ Austria – Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria a Vienna (Austria). Conformemente alla sua richiesta, l'AQ Austria è autorizzata a svolgere le procedure di accreditamento istituzionale secondo la LPSU.

Le agenzie di accreditamento riconosciute dal Consiglio di accreditamento sono elencate nell'allegato V.

2.3 Garanzia di qualità delle procedure eseguite dall'AAQ

Nell'ambito del monitoraggio sull'agenzia, il Consiglio svizzero di accreditamento funge da Commissione AAQ. In questo contesto, garantisce la qualità di tutte le procedure dell'AAQ, comprese in particolare le procedure svolte dall'agenzia al di fuori del quadro della LPSU.

Compiti della Commissione AAQ

La Commissione AAQ svolge diversi compiti, per lo più dipendenti dal tipo di procedure. L'unico compito della Commissione AAQ per tutte le procedure dell'agenzia è approvare i gruppi di esperti. Tuttavia, a seconda del tipo di procedure, potrebbe anche essere necessario approvare gli standard, le guide di accreditamento o di valutazione o rilasciare i rapporti di valutazione esterni.

Procedure al di fuori del quadro LPSU

Si possono distinguere due tipi di procedure al di fuori del quadro LPSU: le procedure istituzionali e quelle dei programmi.

Le procedure istituzionali consistono in particolare nelle procedure di accreditamento dei sistemi ma anche in quelle degli audit di qualità. Le valutazioni possono riguardare un'istituzione o un programma.

L'accreditamento dei sistemi esamina il sistema interno di garanzia della qualità di una scuola universitaria tedesca nell'ambito dell'insegnamento. L'AAQ, in quanto agenzia accreditata in Germania, verifica se tutti i processi e le strutture essenziali per gli studi e l'insegnamento soddisfano i criteri del Consiglio di accreditamento tedesco.

Gli audit di qualità sono procedure relative al sistema interno di controllo della qualità di una scuola universitaria. L'AAQ esegue audit di qualità basati sulla legislazione austriaca (HS-QSG) che prescrive una certificazione del sistema di gestione della qualità per le scuole universitarie con sede in Austria.

Le valutazioni riguardano istituti o programmi di studio sulla base di standard di qualità. Queste procedure si svolgono su base volontaria e non comportano alcuna decisione di accreditamento.

Oltre alle valutazioni, si possono distinguere altri due tipi di procedure sui programmi:

- le procedure relative all'accREDITAMENTO della formazione post-laurea nelle professioni mediche universitarie secondo la LPMed;
- le procedure relative all'accREDITAMENTO di corsi di formazione post-laurea in psicologia secondo la LPPsi.

Per questi due tipi di procedura, l'organo decisionale è il Dipartimento federale dell'interno. Il CSA, in qualità di Commissione AAQ, si limita ad approvare le relazioni di valutazione.

Le attività del Consiglio di accREDITAMENTO che agisce nella sua funzione di Commissione AAQ sono elencate nell'allegato VI, iscritte secondo il tipo di procedura e la fase del processo interno della procedura.

2.4 Sviluppo del quadro normativo e giuridico

Procedura per il rinnovo dell'accREDITAMENTO istituzionale

Il Consiglio svizzero di accREDITAMENTO è stato incaricato dal Consiglio svizzero delle scuole universitarie il 30 novembre 2017 di sviluppare una proposta per l'implementazione di una procedura semplificata per il rinnovo dell'accREDITAMENTO istituzionale, poiché le attuali disposizioni regolano solo l'accREDITAMENTO iniziale.

Nel 2018, il Consiglio di accREDITAMENTO ha iniziato i lavori utili per svolgere questo mandato. Per fare ciò, si è basato sulle riflessioni che aveva già condotto, sulle sue prime esperienze in materia di accREDITAMENTO istituzionale e sugli ultimi sviluppi europei nel campo dell'accREDITAMENTO delle scuole universitarie. Inoltre, il CSA ha dedicato la sua giornata di riflessione del 2018 al tema del rinnovo dell'accREDITAMENTO. La manifestazione ha permesso ai membri del Consiglio di approfondire il tema confrontandosi con diverse parti interessate nazionali ed europee.

2.5 Questioni statutarie

Conti - budget - rapporti annuali

Nella riunione del 23 marzo 2018, il Consiglio di accREDITAMENTO ha approvato i suoi conti annuali 2017 e il suo rapporto di attività 2017 per il Consiglio delle scuole universitarie.

Il Consiglio di accREDITAMENTO ha chiuso i conti del 2018 con un risultato positivo di CHF 26.924,94. Sulla base della decisione del Consiglio delle Scuole Universitarie del 5 giugno 2018, la riserva può raggiungere un massimo del 10% dei contributi finanziari o CHF 45.000. Di conseguenza, il presidente del Consiglio svizzero di accREDITAMENTO ha chiesto al Consiglio delle Scuole Universitarie di assegnare alla riserva il risultato annuale 2018 di CHF 26.924,94. CHF 6.665,69 sono stati riportati sul conto «Debito verso la Confederazione e i Cantoni».

Il Consiglio di accreditamento esercita il suo monitoraggio sull'AAQ parallelamente alle sue attività in qualità di ente di accreditamento. È in questo contesto che ha approvato nel corso dell'anno sotto revisione i conti 2017 e il budget 2020 dell'agenzia destinati al Consiglio delle scuole universitarie.

Il Consiglio di accreditamento ha approvato il proprio budget 2020 nella riunione del 7 dicembre 2018, anch'esso destinato al Consiglio delle scuole universitarie.

3. Finanze

Bilancio 2018

	31.12.2018 (in CHF)	31.12.2017 (in CHF)
Attivi	64'934	31'277
Attivo circolante	64'934	31'277
Liquidità	61'357	28'225
Transitori attivi	3'578	3'052
Passivi	64'934	31'277
Capitale di terzi	19'934	13'202
Altri debiti a breve termine	2'761	0
Debiti nei confronti della Confederazione e dei Cantoni	6'666	0
Debiti non ancora pagati	10'507	13'202
Compensazione di bilancio	45'000	18'075
Riserve	18'075	0
Scoperto 2015	0	-8'698
Scoperto 2016	0	-13'439
Risultato annuale	26'925	40'212

Conto economico 2018

	2018 (in CHF)	2017 (in CHF)
Risultato annuale	26'925	40'212
Risultato operativo	27'758	40'725
Profitti	455'734	454'900
Contributi Confederazione e Cantoni	427'976	414'175
Emolumenti	5'000	0
Rimborso Confederazione e Cantoni	-6'666	0
Spese	427'976	414'175
Costi del personale	400'256	393'830
Altri costi d'esercizio	27'720	22'991
Costi straordinari	0	-2'646
Risultato finanziario	-833	-513

4. Consiglio svizzero di accreditamento

I seguenti dati sono al 31 dicembre 2018. Il sito web del Consiglio (www.akkreditierungsrat.ch) viene periodicamente aggiornato e riporta i cambiamenti in materia.

Il Consiglio di accreditamento è composto da 15 a 20 membri indipendenti, che rappresentano in particolare le scuole universitarie, il mondo del lavoro, gli studenti, il corpo intermedio e il corpo insegnante. I settori dell'istruzione superiore e della ricerca nonché entrambi i sessi devono essere adeguatamente rappresentati. Il Consiglio comprende una minoranza di almeno cinque membri che svolgono la loro attività principale all'estero.

La commissione per le richieste di riesame è composta da tre membri, che non sono membri del Consiglio di accreditamento.

Presidenza

Prof. Dr. Jean-Marc Rapp, presidente
Prof. Giambattista Ravano, vicepresidente
Fr. Anja Schuler, vicepresidente

Sedute 2018: 8 febbraio; 21 febbraio;
9 maggio; 29 agosto; 15 novembre.

Membri

Prof. Dr. Giovanni Azzone (fino al 31.12.2018)
Prof. Dr. Alain Beretz (fino al 31.12.2018)
Sig.ra Anna Diehl
Prof. Dr. Norbert Hofmann
Prof. Dr. Werner Inderbitzin
Prof. Dr. Jacques Lanarès
M. Florian Lippke
Sig.ra Tia Loukkola
Dr. Øystein Lund
Prof. Dr. Stephan Marsch
Dr. oec. Reto Hermann Müller
Prof. Dr. William-François Pralong
Prof. Dr. Jean-Marc Rapp, presidente
Prof. Giambattista Ravano, vicepresidente
Sig.ra Anja Schuler, vicepresidente
Prof.ssa Dr.ssa Sarah Springman
Prof.ssa Dr.ssa oec. Tatjana Volkova
Prof. Pierre Wavre (fino al 31.12.2018)
Prof. Dr. Michael Zutavern

Sedute 2018: 23 marzo; 8 giugno;
14 settembre; 7 dicembre.

Membri della Commissione per le domande di riesame

Herr Prof. Dr. Paul Richli, presidente
Herr Dr. Achim Hopbach
Dr. Fredy Sidler

Durante il periodo sotto revisione, la Commissione è stata invitata a prendere posizione in merito ad una richiesta di riesame.

5. Allegati

Allegato I.	Accreditamento secondo la LPSU	12
Allegato II.	Accreditamento secondo la LPSU e la LPMed	13
Allegato III.	Agenzie di accreditamento riconosciute	14
Allegato IV.	Attività come Commissione AAQ	15

Allegato I. Accreditemento secondo la LPSU

Istituzioni che sono state ammesse alla procedura di accreditamento ai sensi dell'Ordinanza di accreditamento LPSU nel 2018

Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL)
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich)
EU Business School
Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)
Hochschule Luzern (HSLU)
Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID)
Kalaidos Fachhochschule Schweiz
Pädagogische Hochschule Graubünden (PHGR)
Pädagogische Hochschule Schwyz (PHSZ)
Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHSG)
Universität Bern (UNIBE)
Université de Genève (UNIGE)
Université de Neuchâtel (UNINE)

Istituzioni che hanno ottenuto l'accreditamento istituzionale ai sensi della LPSU nel 2018

Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW Chur)	21.06.2018
--	------------

Scuole e altre istituzioni nel campo delle scuole universitarie con accreditamento istituzionale ai sensi della LPSU, situazione al 31.12.2018. Salvo eccezioni (*), l'accreditamento è valido per 7 anni dalla data della decisione.

Franklin University*	18.04.2013
Facoltà di Teologia di Lugano (FTL)*	27.06.2013
Theologische Hochschule Chur (THC)*	27.06.2013
Kalaidos FH*	02.08.2013
Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel (STH)*	27.11.2014
Hochschule für Wirtschaft Zürich (HWZ)	09.12.2016
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)	24.03.2017
Berner Fachhochschule (BFH)	29.09.2017
Pädagogische Hochschule (PHBern)	29.09.2017
Pädagogische Hochschule Luzern (PH Luzern)	15.12.2017
Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW Chur)	21.06.2018

*Secondo l'articolo 75 paragrafo 3 LPSU, accreditamento valido fino al 31.12.2022

Allegato II. Accredimento secondo la LPSU e la LPMed

Percorsi di studio delle professioni mediche universitarie che portano al conseguimento di un diploma federale che hanno ottenuto l'accreditamento del programma ai sensi della LPSU e della LPMed nel 2018

Universität Basel (UNIBAS) – Studiengang Humanmedizin

Universität Basel (UNIBAS) – Studiengang Zahnmedizin

Universität Bern (UNIBE) – Studiengang Humanmedizin

Universität Bern (UNIBE) und Universität Zürich (UZH) – Veterinärmedizin / Vetsuisse

Universität Bern (UNIBE) – Studiengang Zahnmedizin

Université de Lausanne (UNIL) – Filière d'études en médecine humaine

Percorsi di studio delle professioni mediche universitarie che portano al conseguimento di un diploma federale con accreditamento dei programmi ai sensi della LPSU e della LPMed, situazione al 31.12.2018. L'accreditamento è valido per 7 anni dalla data della decisione.

Universität Bern (UNIBE) / Universität Zürich (UZH)	Veterinärmedizin	23.03.2018
Universität Basel (UNIBAS)	Humanmedizin	07.12.2018
Universität Basel (UNIBAS)	Zahnmedizin	07.12.2018
Universität Bern (UNIBE)	Humanmedizin	07.12.2018
Universität Bern (UNIBE)	Zahnmedizin	07.12.2018
Université de Lausanne (UNIL)	Médecine humaine	07.12.2018

Allegato III. Agenzie di accreditamento riconosciute

Agenzie di accreditamento con il riconoscimento di svolgere procedure istituzionali e/o di programmi ai sensi della LPSU. Il riconoscimento è valido per 5 anni dalla data della decisione.

AAQ	Agenzia svizzera di accreditamento e di garanzia della qualità	Riconosciuta per la LPSU
ACQUIN	Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungs-Institut	08.06.2018
AHPGS	Agentur im Bereich Gesundheit und Soziales	16.09.2016
AQ Austria	Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria	08.06.2018
Evalag	Evaluationsagentur Baden-Württemberg	04.06.2016
FIBAA	Foundation for International Business Administration Accreditation	16.09.2016

Allegato IV. Attività come Commissione AAQ

Approvazione, come Commissione AAQ, degli strumenti AAQ per l'accreditamento dei sistemi in Germania e per gli audit di qualità secondo la legislazione austriaca (HS-QSG)

Guida « Die Systemakkreditierung »

Guida « European Quality Audit »

Guida « Quality Audit nach HS-QSG »

Approvazione, come Commissione AAQ, degli elenchi di potenziali esperti per le procedure di accreditamento istituzionale ai sensi della LPSU

Domuni Suisse

Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)

Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud)

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Hochschule Luzern (HSLU)

Pädagogische Hochschule Graubünden (PHGR)

Pädagogische Hochschule Schwyz (PHSZ)

Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHSG)

Stiftung Universitäre Fernstudien Schweiz (FernUni Schweiz)

Approvazione, come Commissione AAQ, degli elenchi di potenziali esperti per le procedure di accreditamento dei sistemi in Germania

Technische Universität München (TUM)

Universität Konstanz

Universität Stuttgart

Approvazione, come Commissione AAQ, degli elenchi di potenziali esperti per le procedure di accreditamento o di valutazione dei programmi

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich) – Studiengang Pharmazie

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) – MAS en Direction et Stratégie d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires

Universität Basel (UNIBAS) – Studiengang Pharmazie

Université de Genève (UNIGE) – Filière d'études en médecine dentaire

Université de Genève (UNIGE) – Filière d'études en médecine humaine

Université de Genève (UNIGE) – Filière d'études en pharmacie

Université de Genève (UNIGE) – MAS en psychothérapie cognitivo-comportementale

Approvazione, come Commissione AAQ, del rapporto di valutazione esterna nell'ambito del formato «valutazione»

Graduate School Graubünden

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) – MAS en Direction et Stratégie d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires

Zurich Institute of Business Education AG (ZIBE) – Global Executive MBA

Approvazione, come Commissione AAQ, dei rapporti di valutazione esterni nell'ambito dell'accREDITamento dei programmi secondo la legge sulle professioni di psicologia (LPPsi). Sono menzionati solo i rapporti oggetto di una richiesta di accREDITamento positiva.

Assoziation Schweizerischer Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (ASP) – Weiterbildungsgang Psychotherapie ASP Integral, Vertiefungsrichtung IPA: Prozessorientierte Psychotherapie – Prozessarbeit

Associazione Svizzera degli Psicoterapeuti (ASP) – Weiterbildungsgang Psychotherapie gemäss Konzept ASP Integral, Vertiefungsrichtung Istituto Ricerche di Gruppo IRG (Lugano)

Assoziation Schweizerischer Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (ASP) – Weiterbildungsgang Psychotherapie ASP Integral, Vertiefungsrichtung Klientenzentrierte Gesprächs- und Körperpsychotherapie

Assoziation Schweizerischer Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (ASP) – Weiterbildungsgang Psychotherapie ASP Integral, Vertiefungsrichtung SGBAT, Schweizerische Gesellschaft für Bioenergetische Analyse und Therapie

Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen (FSP) – Postgraduale Weiterbildung Integrative Psychotherapie

Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen (FSP) – Postgraduale Weiterbildung in Psychotherapie mit systemischem Schwerpunkt

Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen (FSP) – Postgraduale Weiterbildung in Psychotherapie mit systemischem Schwerpunkt

Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen (FSP) – Postgraduale Weiterbildung in systemischer Therapie und Beratung

Fédération Suisse des Psychologues (FSP) – Formation postgrade en psychothérapie d'orientation systémique

Fédération Suisse des Psychologues (FSP) – Formation Postgraduée en Psychothérapie Psychanalytique de l'Arc Jurassien

Federazione Svizzera delle Psicologhe e degli Psicologi (FSP) – Specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale

Université de Lausanne – Formation à la psychothérapie psychanalytique

Weiterbildungsinstitut für lösungsorientierte Therapie und Beratung (WILOB) – Postgraduale Weiterbildung in Psychotherapie mit systemisch-ressourcen-lösungsorientiertem Schwerpunkt für Einzelne, Paare und Familien, wilob AG

Approvazione, come Commissione AAQ, dei rapporti di valutazione esterni nell'ambito dell'accREDITamento di programmi post-laurea secondo la legge sulle professioni mediche (LPMed).

Schweizerische Fachgesellschaft für Offizinpharmazie (FPH Offizinpharmazie) – Offizinpharmazie

Schweizerische Fachgesellschaft für Parodontologie (SSP) – Parodontologie

Schweizerische Fachgesellschaft für Spitalpharmazie (FPH Spitalpharmazie) – Spitalpharmazie

Schweizerische Gesellschaft für Allgemeine Innere Medizin (SGAIM) – Allgemeine Innere Medizin

Schweizerische Gesellschaft für Allgemeine Innere Medizin (SGAIM) – Praktischer Arzt

Schweizerische Gesellschaft für Kieferorthopädie (swissortho) – Kieferorthopädie

Schweizerische Gesellschaft für Oralchirurgie und Stomatologie (SSOS) – Oralchirurgie und Stomatologie

Schweizerische Gesellschaft für Rekonstruktive Zahnmedizin (SSRD) – Rekonstruktive Zahnmedizin

Decisione, come Commissione AAQ, di un accREDITamento dei sistemi in Germania

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH Aachen)

Decisioni, come Commissione AAQ, del rilascio di certificazioni nell'ambito di audit di qualità secondo la legislazione austriaca (HS-QSG)

Johannes Kepler Universität Linz (JKU Linz)

Kunstuniversität Graz

Decisione, come Commissione AAQ, del rispetto delle condizioni nell'ambito dei controlli di qualità secondo la legislazione austriaca (HS-QSG)

Technische Universität Wien (TU Wien)
