



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Rapporto di attività 2019



Contenuto

1. Preambolo della Presidenza del Consiglio svizzero di accreditamento	3
2. Rapporto di attività	5
2.1 Accreditamento secondo la LPSU	5
2.2 Riconoscimento di agenzie di accreditamento	6
2.3 Garanzia della qualità delle procedure effettuate dall'AAQ	6
2.4 Sviluppo del quadro normativo e giuridico	7
2.5 Questioni statutarie	8
3. Finanze	9
4. Consiglio svizzero di accreditamento	10
5. Allegati	11

1. Preambolo della Presidenza del Consiglio svizzero di accreditamento

«La trasformazione è necessaria, come il rinnovarsi delle foglie in primavera.»

Vincent van Gogh

Care lettrici e cari lettori,

L'anno 2019, primo anno della seconda legislatura del Consiglio svizzero di accreditamento (di seguito CSA o Consiglio di accreditamento) ha visto l'insediamento di quattro nuovi membri:

- Sig. Xavier Bouvier (HEM Ginevra) succeduto a Sig. Pierre Wavre,
- Sig.ra Christine Musselin (Sciences Po Parigi e CNRS) succeduta a Sig. Alain Beretz
- Sig.ra Anita Maria Tabacco (Politecnico di Torino) succeduta a Sig. Giovanni Azzone
- Sig.ra Carla Duss (ex co-presidente di «actionuni, il collegio intermediario accademico svizzero»), è diventata il ventesimo membro del CSA.

La Presidenza del CSA coglie l'occasione del presente preambolo per ringraziare calorosamente i membri uscenti del CSA per il loro impegno e l'insieme delle competenze che hanno messo a disposizione del Consiglio ed esprimere la propria gratitudine ai nuovi membri per la loro notevole velocità di integrazione. Con i loro colleghi, ne hanno avuto bisogno per partecipare a un anno di attività intenso segnato, in breve, dall'accREDITamento istituzionale di sei scuole universitarie pubbliche svizzere e dalla convalida di tre accREDITamenti condizionali precedenti (vedere allegato I), così come dall'accREDITamento di sette percorsi di studio delle professioni sanitarie universitarie (vedere allegato II), tenendo conto solo delle missioni principali del CSA in applicazione della LPSU e della LPMed. Bisogna tener conto del fatto che il numero di istituzioni accreditate senza condizioni è in aumento.

Oltre a queste missioni, come indica il resoconto di seguito, il CSA ha continuato le sue attività di sostegno alle procedure condotte dall'AAQ al di fuori del quadro della LPSU, in particolare per quanto riguarda quelle condotte in seguito a richieste da parte di università tedesche e austriache (vedere allegato IV). In risposta alla richiesta delle cinque agenzie di accreditamento straniere che ha riconosciuto, ha anche proposto al Consiglio delle scuole universitarie una modifica del Regolamento dei pagamenti, per offrire più equità nelle condizioni finanziarie applicabili a tali agenzie in confronto all'AAQ svizzera. Bisogna notare che l'AAQ si è mostrata particolarmente aperta e disponibile a trovare una soluzione adeguata a questo delicato problema.

L'esperienza accumulata dal CSA grazie alle procedure trattate finora, in particolare per quanto riguarda l'accesso alla procedura di accreditamento di nuove istituzioni nell'ambito dell'insegnamento superiore svizzero, ha mostrato l'esistenza di un certo numero di lacune o imprecisioni nei criteri da applicare. È il motivo per cui ha proposto al Consiglio delle scuole universitarie, competente per il regolamento di questo punto (art. 12 al. 3 lettera b e d LPSU), di apportare una serie di precisazioni (vedere la proposta del CSA su: <https://akkreditierungsrat.ch/wp/wp-content/uploads/2020/05/2019-11-18-Caratteristiche-dei-diversi-tipi-di-SU-Proposte-CSA-senza-tabella.pdf>). La risposta del Consiglio delle scuole universitarie è appena arrivata ed è stata pubblicata (https://www.shk.ch/wp-content/uploads/2016/12/HSR20200227-5.03-Hochschultypologie-Auslegungshilfe_FR_def-1.pdf)

Allo stesso modo, il CSA ha risposto alla richiesta del Consiglio delle scuole universitarie di preparare un progetto di nuove regole per il ri-accreditamento delle istituzioni accreditate secondo la LPSU, le norme dell'art. 8 a e seguenti dell'Ordinanza per l'accreditamento LPSU, concernenti solo la procedura di accreditamento iniziale dall'1 gennaio 2018. Il progetto di nuove regole, adottato dal CSA il 27 settembre 2019 dopo intensi lavori di preparazione (vedere cap. 2.4 di seguito), mirava a conciliare da una parte il rispetto delle esigenze della LPSU e degli standard europei di assicurazione della qualità integrati nel diritto svizzero, dall'altra parte un nuovo approccio fondato sull'autonomia delle scuole universitarie e sulla preoccupazione di accompagnarle in un'ottica di miglioramento. Tuttavia, in seguito alla richiesta del Consiglio delle scuole universitarie nella sua sessione del 27 febbraio 2020, il CSA rielaborerà il suo progetto per tener maggiormente conto di un obiettivo di semplificazione.

L'anno 2021 sarà probabilmente l'ultimo in cui ci si atterrà alla regola, esagerata, dell'assenza di ricorso contro le decisioni del Consiglio di accreditamento (art. 65 al. 2 LPSU). Lo stesso CSA si è opposto a questa anomalia dalla sua entrata in funzione, poiché non permettere di fare ricorso contro una decisione così importante come l'accreditamento di un'istituzione di insegnamento superiore è contrario ai principi dello Stato di diritto e agli standard in vigore in Europa. È stato ascoltato dalle autorità un progetto del Consiglio federale del 26 febbraio 2020 che prevede finalmente l'introduzione di tale diritto al ricorso (FF 2020 p. 3577, 3749). Il Consiglio svizzero di accreditamento è soddisfatto di tale futura modifica della legge.



Prof. Dr. Jean-Marc Rapp
Presidente del Consiglio svizzero
di accreditamento



Prof. Giambattista Ravano
Vice-Presidente del Consiglio
svizzero di accreditamento



Anja Schuler
Vice-Presidente del Consiglio
svizzero di accreditamento

2. Rapporto di attività

Conformemente al quadro previsto dal proprio regolamento di organizzazione, il Consiglio di accreditamento decide in merito agli accreditamenti ai sensi della Legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU). Il Consiglio controlla anche l'Agenzia svizzera di accreditamento e di garanzia della qualità (AAQ) per la quale svolge anche il ruolo di Commissione AAQ, un'attività che generalmente consiste nel garantire la qualità di tutte le procedure dell'AAQ. Infine, la LPSU conferisce al Consiglio la competenza di riconoscere le agenzie di accreditamento che possono svolgere le procedure secondo la LPSU.

Il Consiglio si è riunito in quattro sessioni nel 2019, nonché durante una giornata di riflessione dedicata alla procedura di rinnovo dell'accREDITAMENTO. Gli argomenti trattati dal Consiglio di accreditamento hanno riguardato principalmente argomenti direttamente legati all'accREDITAMENTO, ma anche argomenti ad esso correlati come nel caso della consultazione relativa all'Ordinanza del Consiglio delle scuole universitarie sul coordinamento dell'insegnamento nelle scuole universitarie svizzere. Al fine di preparare tali riunioni e dare seguito alle attività del Consiglio, la Presidenza ha inoltre tenuto cinque riunioni durante l'esercizio in esame. Inoltre, la Presidenza ha approfittato di un ritiro nel Sud delle Alpi per riflettere sui grandi dossier del Consiglio, in particolare sul rinnovo dell'accREDITAMENTO. È stata anche rappresentata da una delegazione all'European Quality Assurance Forum (EQAF) e ha accompagnato l'Ufficio federale della sanità pubblica (UFSP) nel quadro di un organo consultivo relativo all'accREDITAMENTO di programmi riguardanti le professioni sanitarie di livello terziario.

2.1 AccREDITAMENTO secondo la LPSU

Il Consiglio costituisce l'organismo di accREDITAMENTO per le decisioni secondo la LPSU. La LPSU distingue due tipi di accREDITAMENTO: l'accREDITAMENTO istituzionale per l'intera scuola universitaria e l'accREDITAMENTO dei programmi.

AccREDITAMENTO istituzionale secondo la LPSU

L'accREDITAMENTO istituzionale conferisce in particolare il diritto alla denominazione secondo la LPSU. Le scuole universitarie accreditate sono autorizzate ad utilizzare denominazioni protette dalla LPSU come "università", "scuola universitaria professionale", "alta scuola pedagogica" o forme composte o derivate come "istituto universitario" o "istituto di livello scuola universitaria professionale", ad esempio.

L'allegato I presenta le decisioni di accREDITAMENTO istituzionale prese dal CSA nel 2019 e un estratto del repertorio delle scuole universitarie che hanno ricevuto l'accREDITAMENTO istituzionale alla data del 31.12.2019.

AccREDITAMENTO dei programmi secondo la LPSU

Oltre all'accREDITAMENTO facoltativo dei programmi secondo la LPSU, l'accREDITAMENTO dei programmi è previsto nell'ambito dell'istruzione universitaria per le professioni mediche universitarie. La Legge federale sulle professioni mediche (LPMed) specifica che qualsiasi percorso che porti all'ottenimento di un titolo federale debba essere accREDITATO secondo la LPSU e la LPMed. Nel 2019, le procedure di accREDITAMENTO dei programmi realizzate o in corso riguardano esclusivamente gli accREDITAMENTI secondo la LPSU e la LPMed.

L'allegato II presenta le decisioni di accreditamento dei programmi secondo la LPSU e la LPMed prese dal CSA nel 2019 e un estratto del repertorio dei programmi accreditati alla data del 31.12.2019.

2.2 Riconoscimento delle agenzie di accreditamento

Il Consiglio svizzero di accreditamento esercita la sua competenza nel riconoscere alle agenzie di accreditamento svizzere e internazionali il diritto di eseguire procedure ai sensi della LPSU. Le agenzie possono richiedere di eseguire procedure di accreditamento istituzionali o di programmi o entrambe. Nel 2019, il Consiglio di accreditamento non è stato sollecitato a riconoscere nuove agenzie di accreditamento:

Le agenzie di accreditamento riconosciute dal Consiglio di accreditamento sono elencate nell'allegato III.

2.3 Garanzia di qualità delle procedure eseguite dall'AAQ

Nell'ambito del monitoraggio sull'agenzia, il Consiglio svizzero di accreditamento funge da Commissione AAQ. In questo contesto, garantisce la qualità di tutte le procedure dell'AAQ, comprese in particolare le procedure svolte dall'agenzia al di fuori del quadro della LPSU.

Compiti della Commissione AAQ

La Commissione AAQ svolge diversi compiti, per lo più dipendenti dal tipo di procedure. L'unico compito della Commissione AAQ per tutte le procedure dell'agenzia è approvare i gruppi di esperti. Tuttavia, a seconda del tipo di procedure, potrebbe anche essere necessario approvare gli standard, le guide di accreditamento o di valutazione o rilasciare le relazioni di valutazione esterne.

Procedure al di fuori del quadro LPSU

Si possono distinguere due tipi di procedure al di fuori del quadro LPSU: le procedure istituzionali e quelle dei programmi.

Le procedure istituzionali consistono in particolare nelle procedure di accreditamento dei sistemi ma anche in quelle degli audit di qualità. Le valutazioni possono riguardare un'istituzione o un programma.

L'accREDITAMENTO dei sistemi esamina il sistema interno di garanzia della qualità di una scuola universitaria tedesca nell'ambito dell'insegnamento. L'AAQ, in quanto agenzia accreditata in Germania, verifica se tutti i processi e le strutture essenziali per gli studi e l'insegnamento soddisfano i criteri del Consiglio di accreditamento tedesco.

Gli audit di qualità sono procedure relative al sistema interno di controllo della qualità di una scuola universitaria. L'AAQ esegue audit di qualità basati sulla legislazione austriaca (HS-QSG) che prescrive una certificazione del sistema di gestione della qualità per le scuole universitarie con sede in Austria.

Le valutazioni riguardano istituti o programmi di studio sulla base di standard di qualità. Queste procedure si svolgono su base volontaria e non comportano alcuna decisione di accreditamento.

Oltre alle valutazioni, si possono distinguere altri due tipi di procedure sui programmi:

- le procedure relative all'accREDITAMENTO della formazione post-laurea nelle professioni mediche universitarie secondo la LPMed;
- le procedure relative all'accREDITAMENTO di corsi di formazione post-laurea in psicologia secondo la Legge sulle professioni psicologiche (LPPsi).

Per questi due tipi di procedura, l'organo decisionale è il Dipartimento federale dell'interno. Il CSA, in qualità di Commissione AAQ, si limita ad approvare le relazioni di valutazione.

Le attività del Consiglio di accREDITAMENTO che agisce nella sua funzione di Commissione AAQ sono elencate nell'allegato IV, iscritte secondo il tipo di procedura e la fase del processo interno della procedura.

2.4 Sviluppo del quadro normativo e giuridico

Procedura per il rinnovo dell'accREDITAMENTO istituzionale

Il Consiglio svizzero di accREDITAMENTO è stato incaricato dal Consiglio delle scuole universitarie il 30 novembre 2017 di sviluppare una proposta per l'implementazione di una procedura semplificata per il rinnovo dell'accREDITAMENTO istituzionale, poiché le attuali disposizioni regolano solo l'accREDITAMENTO iniziale.

Nel 2019, il Consiglio di accREDITAMENTO ha continuato i lavori iniziati nel 2018 per svolgere al meglio questo mandato. Ciò ha portato ad un progetto presentato il 26 settembre 2019 durante una giornata di riflessione che ha riunito i membri del Consiglio e le agenzie riconosciute per l'esecuzione delle procedure di accREDITAMENTO. Il progetto definitivo presentato al Consiglio delle scuole universitarie è stato approvato durante la sessione del Consiglio svizzero di accREDITAMENTO del giorno dopo, il 27 settembre 2019. In sintesi, tale innovativo progetto assicura il rispetto delle regole imposte dalla LPSU e dagli European Standards and Guidelines for Quality Assurance (ESG) che la Svizzera si è impegnata ad applicare (art. 32 LPSU), proponendo un nuovo approccio orientato più verso il miglioramento che verso il controllo.

Caratteristiche dei diversi tipi di scuola universitaria

Il Consiglio svizzero di accREDITAMENTO ha inviato al Consiglio delle scuole universitarie una richiesta di chiarimento sulle caratteristiche dei diversi tipi di scuola universitaria e di queste in confronto agli istituti. Constatando durante la sua esperienza che i criteri che possono essere dedotti dalla LPSU non sono sempre sufficienti per qualificare il tipo di istituzione, in particolare all'apertura della procedura di accREDITAMENTO, ha richiesto al Consiglio delle scuole universitarie di completare e precisare la regolamentazione per migliorare la sicurezza del diritto, in particolare per le istituzioni nuove nell'ambito dell'insegnamento superiore svizzero. Le proposte del Consiglio di accREDITAMENTO sono state pubblicate sul nostro sito web (<https://akkreditierungsrat.ch/wp/wp-content/uploads/2020/05/2019-11-18-Caratteristiche-dei-diversi-tipi-di-SU-Proposte-CSA-senza-tabella.pdf>).

Modifiche per l'Ordinanza di accREDITAMENTO LPSU e revisione del Regolamento dei pagamenti

Nell'ambito del suo lavoro, il Consiglio svizzero di accREDITAMENTO ha anche proposto al Consiglio delle scuole universitarie la modifica di alcuni elementi dell'Ordinanza di ac-

credito LPSU così come una revisione del Regolamento dei pagamenti del CSA, destinata al miglioramento delle condizioni di competitività delle agenzie riconosciute dal Consiglio di fronte all'AAQ.

I tre temi di cui sopra sono stati tutti oggetto di decisioni del Consiglio delle scuole universitarie nel 2020.

2.5 Questioni statutarie

Conto profitti e rendite 2019

Le spese del Consiglio di accreditamento ammontano a CHF 479'354 per l'anno 2019, registrando quindi un incremento di CHF 51'378 in confronto all'esercizio precedente (CHF 427'976). Se i profitti si sono mantenuti ad un livello quasi stabile di CHF 457'400 (CHF 455'734 l'anno precedente), l'esercizio 2019 si chiude su un risultato negativo di CHF 22'887 mentre l'anno precedente aveva permesso un risultato positivo di CHF 26'925.

L'incremento delle spese nel corso dell'esercizio 2019 è dovuto a maggiori spese per il personale (+ CHF 23'565) e ad un incremento di altri costi operativi (+ CHF 27'813). L'incremento delle spese per il personale è dovuto ad un incremento della presenza di membri del Consiglio di accreditamento (+ CHF 14'400 per le retribuzioni legate alla partecipazione alle riunioni) e alle retribuzioni dei membri della Commissione delle richieste di riesame (+ CHF 9'000). L'incremento degli altri costi operativi è legato al lavoro dedicato alla proposta di rinnovo dell'accredimento, così come alla proposta del Consiglio di accreditamento relativa alle caratteristiche dei diversi tipi di scuola universitaria (+ CHF 10'811 per le traduzioni) e alla costituzione di un accantonamento di CHF 20'000 relativo con il ricorso depositato da una scuola universitaria presso il Tribunale amministrativo federale contro la decisione di non conferire l'accredimento.

Bilancio al 31 dicembre 2019

Sulla base della decisione della Conferenza svizzera delle scuole universitarie del 5 giugno 2018, il Consiglio svizzero di accreditamento ha costituito, con gli utili degli anni precedenti, una riserva di CHF 45'000 (il 10% dei contributi di finanziamento della Conferenza svizzera delle scuole universitarie). Il presidente del Consiglio svizzero di accreditamento richiede presso la Conferenza svizzera delle scuole universitarie, di compensare i risultati annuali 2019 di CHF -22'887 per mezzo della riserva.

Nel corso dell'esercizio, la somma di CHF 6'666 è riportata sul conto Debiti nei confronti della Confederazione e dei Cantoni. Allo stesso modo, il presidente del Consiglio svizzero di accreditamento ha richiesto presso la CSSU di riportare, solo nel 2021, i rimborsi di tale debito nei confronti della Confederazione e dei Cantoni per ragioni amministrative. La CSSU ha dato seguito a tale richiesta.

Monitoraggio sull'AAQ

Il Consiglio di accreditamento esercita il suo monitoraggio sull'AAQ parallelamente alle sue attività in qualità di ente di accreditamento. È in questo contesto che ha approvato nel corso dell'anno sotto revisione i conti 2019 e il budget 2021 dell'agenzia destinato al Consiglio delle scuole universitarie. I presenti documenti sono consultabili sul sito web dell'agenzia: www.aaq.ch.

3. Finanze

Bilancio 2019

	31.12.2019 (in CHF)	31.12.2018 (in CHF)
Attivi	59'215	64'934
Attivi circolanti	59'215	64'934
Liquidità	56'796	61'357
Attivi transitori	2'419	3'578
Passivi	59'215	64'934
Capitali esteri	37'103	19'934
Passivi a breve termine	687	2'761
Debito nei confronti della Confederazione e dei cantoni	6'666	6'666
Spese non ancora pagate	9'750	10'507
Accantonamento (ricorso TAF)	20'000	0
Compensazione del bilancio	22'113	45'000
Riserva	45'000	18'075
Risultato annuale	-22'887	26'925

Conto profitti e perdite 2019

	2019 (in CHF)	2018 (in CHF)
Risultato annuale	-22'887	26'925
Risultato di gestione	-21'954	27'758
Proventi	457'400	455'734
Contributi della Confederazione e dei Cantoni	457'400	427'976
Emolumenti	0	5'000
Rimborsi alla Confederazione e ai Cantoni	0	-6'666
Spese	479'354	427'976
Spese per il personale	423'821	400'256
Altri costi operativi	55'533	27'720
Risultato finanziario	-933	-833

4. Consiglio svizzero di accreditamento

I seguenti dati sono al 31 dicembre 2019. Il sito web del Consiglio (www.akkreditierungsrat.ch) viene periodicamente aggiornato e riporta i cambiamenti in materia.

Il Consiglio di accreditamento è composto da 15 a 20 membri indipendenti, che rappresentano in particolare le scuole universitarie, il mondo del lavoro, gli studenti, il corpo intermedio e il corpo insegnante. I settori dell'istruzione e della ricerca universitarie nonché entrambi i sessi devono essere adeguatamente rappresentati. Il Consiglio comprende una minoranza di almeno cinque membri che svolgono la loro attività principale all'estero.

La commissione per le richieste di riesame è composta da tre membri, che non sono membri del Consiglio di accreditamento.

Presidenza

Prof. Dr. Jean-Marc Rapp, presidente
Prof. Giambattista Ravano, vice-presidente
Sig.ra Anja Schuler, vice-presidente

Sedute 2019: 21 febbraio; 10 maggio;
18 giugno; 16 agosto; 9 settembre;
31 ottobre.

Ritiro della Presidenza: 5-6 giugno 2019

Membri

Prof. Dr. Xavier Bovier
Sig.ra Anna Diehl
Sig.ra Carla Duss
Prof. Dr. Norbert Hofmann
Prof. Dr. Werner Inderbitzin
Prof. Dr. Jacques Lanarès
Sig. Florian Lippke
Sig.ra Tia Loukkola
Dr. Øystein Lund
Prof. Dr. Stephan Marsch
Dr. oec. Reto Hermann Müller
Prof.ssa Dr.ssa Christine Musselin
Prof. Dr. William-François Pralong
Prof. Dr. Jean-Marc Rapp, presidente
Prof. Giambattista Ravano, vice-presidente
Sig.ra Anja Schuler, vice-presidente
Prof.ssa Dr.ssa Sarah Springman
Prof.ssa Dr.ssa oec. Tatjana Volkova
Prof. Dr. Michael Zutavern

Sedute del CSA 2019: 22 marzo; 7 giugno;
27 settembre; 6 dicembre.

Giornata di riflessione: 26 settembre
2019

Membri della Commissione per le richieste di riesame

Prof. Dr. Paul Richli, presidente
Dr. Achim Hopbach
Dr. Fredy Sidler

Durante il periodo sotto revisione, la Commissione è stata invitata a prendere posizione in merito a due richieste di riesame.

5. Allegati

Allegato I.	Accreditamento secondo la LPSU	12
Allegato II.	Accreditamento secondo la LPSU e la LPMed	14
Allegato III.	Agenzie di accreditamento riconosciute	15
Allegato IV.	Attività come Commissione AAQ	16

Allegato I. Accredитamento secondo la LPSU

Istituzioni che sono state ammesse alla procedura di accreditamento ai sensi dell'Ordinanza di accreditamento LPSU nel 2019

Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen
Franklin University Switzerland
Geneva Business School
Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel
Haute école pédagogique du Valais
Ostschweizer Fachhochschule
Pädagogische Hochschule Schaffhausen
Pädagogische Hochschule Zug
Pädagogische Hochschule Zürich
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
Swiss Business School (ZH)
Swiss TCM Academy (AG)
Universitäre Theologische Hochschule (STH Basel)
Universität Basel
Universität Freiburg
Universität Luzern
Universität St. Gallen
Zürcher Hochschule der Künste
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Istituzioni che hanno ottenuto l'accreditamento istituzionale ai sensi della LPSU nel 2019

Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP VD)	22.03.2019
Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO))	22.03.2019
Hochschule Luzern (HLU)	27.09.2019
Pädagogische Hochschule Schwyz (PH Schwyz)	27.09.2019
Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHSG)	27.09.2019
Pädagogische Hochschule Graubünden (PHGR)	06.12.2019

Istituzioni che hanno soddisfatto le condizioni relative all'accREDITAMENTO ai sensi della LPSU nel 2019

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)	22.03.2019
Hochschule für Wirtschaft Zürich (HWZ)	07.06.2019
Berner Fachhochschule (BFH)	27.09.2019

Scuole e altre istituzioni nel campo delle scuole universitarie con accREDITAMENTO istituzionale ai sensi della LPSU, situazione al 31.12.2019. Salvo eccezioni (*), l'accREDITAMENTO è valido per 7 anni dalla data della decisione.

Franklin University*	18.04.2013
Facoltà di Teologia di Lugano (FTL)*	27.06.2013
Theologische Hochschule Chur (THC)*	27.06.2013
Kalaidos FH*	02.08.2013
Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel (STH)*	27.11.2014
Hochschule für Wirtschaft Zürich (HWZ)	09.12.2016
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)	24.03.2017
Berner Fachhochschule (BFH)	29.09.2017
Pädagogische Hochschule (PHBern)	29.09.2017
Pädagogische Hochschule Luzern (PH Luzern)	15.12.2017
Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW Chur)	21.06.2018
Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud (HEP VD)	22.03.2019
Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO))	22.03.2019
Hochschule Luzern (HLU)	27.09.2019
Pädagogische Hochschule Schwyz (PH Schwyz)	27.09.2019
Pädagogische Hochschule St. Gallen (PHSG)	27.09.2019
Pädagogische Hochschule Graubünden (PHGR)	06.12.2019

*Ai sensi dell'articolo 75 alinea 3 LPSU, accREDITAMENTO valido fino al 31.12.2022

Allegato II. Accredитamento secondo la LPSU e la LPMed

Percorsi di studio delle professioni mediche universitarie che portano al conseguimento di un diploma federale che hanno ottenuto l'accreditamento dei programmi ai sensi della LPSU e della LPMed nel 2019

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich) – Studiengang Pharmazie
Universität Basel (UNIBAS) – Studiengang Pharmazie
Université de Genève (UNIGE) – Filière d'études en médecine dentaire
Université de Genève (UNIGE) – Filière d'études en médecine humaine
Université de Genève (UNIGE) – Filière d'études en pharmacie
Universität Zürich (UZH) – Studiengang Humanmedizin
Universität Zürich (UZH) – Studiengang Zahnmedizin

Percorsi di studio delle professioni mediche universitarie che portano al conseguimento di un diploma federale con accreditamento dei programmi ai sensi della LPSU e della LPMed, situazione al 31.12.2019. L'accreditamento è valido per 7 anni dalla data della decisione.

Universität Bern (UNIBE) / Universität Zürich (UZH)	Veterinärmedizin	23.03.2018
Universität Basel (UNIBAS)	Humanmedizin	07.12.2018
Universität Basel (UNIBAS)	Zahnmedizin	07.12.2018
Universität Bern (UNIBE)	Humanmedizin	07.12.2018
Universität Bern (UNIBE)	Zahnmedizin	07.12.2018
Université de Lausanne (UNIL)	Médecine humaine	07.12.2018
Universität Zürich (UZH)	Humanmedizin	22.03.2019
Universität Zürich (UZH)	Zahnmedizin	22.03.2019
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich)	Pharmazie	07.06.2019
Universität Basel (UNIBAS)	Pharmazie	07.06.2019
Université de Genève (UNIGE)	Médecine dentaire	07.06.2019
Université de Genève (UNIGE)	Médecine humaine	07.06.2019
Université de Genève (UNIGE)	Pharmacie	27.09.2019

Allegato III. Agenzie di accreditamento riconosciute

Agenzie di accreditamento con il riconoscimento di svolgere procedure istituzionali e/o di programma ai sensi della LPSU. Il riconoscimento è valido per 5 anni dalla data della decisione.

AAQ	Agenzia svizzera di accreditamento e di garanzia della qualità	Riconosciuto da LPSU
ACQUIN	Akkreditierungs-, Zertifizierungs- und Qualitätssicherungs-Institut	08.06.2018
AHPGS	Agentur im Bereich Gesundheit und Soziales	16.09.2016
AQ Austria	Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria	08.06.2018
Evalag	Evaluationsagentur Baden-Württemberg	04.06.2016
FIBAA	Foundation for International Business Administration Accreditation	16.09.2016

Allegato IV. Attività come commissione AAQ

Approvazione, come Commissione AAQ, degli strumenti AAQ per l'accreditamento dei sistemi in Germania e per gli audit di qualità secondo la legislazione austriaca (HS-QSG)

Synthesebericht Deutschland

Information über der Freigabe des Berichts « Thematische Analyse Evaluationen OAQ »

Synthesebericht: Akkreditierung 2018 – Medizin Weiterbildung nach MedBG

Thematische Analysen – Stärken der Qualitätssicherung in den schweizerischen Hochschulen

Leitfaden Systemakkreditierung

Approvazione, come Commissione AAQ, degli elenchi di potenziali esperti per le procedure di accreditamento istituzionale ai sensi della LPSU

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW)

ETH Zürich (ETHZ)

Institut de Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID)

Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH)

Geneva Business School (GBS)

Universität Zürich (UZH)

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)

Pädagogische Hochschule Wallis / Haute école pédagogique du Valais (PH-VS / HEP-VS)

Approvazione, come Commissione AAQ, degli elenchi di potenziali esperti per le procedure di accreditamento o di valutazione dei programmi

Haute école spécialisée de Suisse occidentale – MAS en Design for Luxury and Craftsmanship

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana – Bachelor in insegnamento per il livello prescolastico e Bachelor in insegnamento per il livello elementare

MAS Public Health – Public Health Weiterbildung (Universitäten Basel, Bern, Zürich)

Universität Zürich (UZH) – Postgraduale Weiterbildung in Neuropsychologie

Universität Zürich (UZH) – Chiropraktik

Approvazione, come Commissione AAQ, del rapporto di valutazione esterna nell'ambito del formato "valutazione"

MAS en Design for Luxury and Craftsmanship – Haute école spécialisée de Suisse occidentale ((HES-SO)

Bachelor in insegnamento per il livello prescolastico e Bachelor in insegnamento per il livello elementare – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)

Approvazione, come Commissione AAQ, dei rapporti di valutazione esterni nell'ambito dell'accREDITAMENTO dei programmi secondo la legge sulle professioni psicologiche (LPPsi). Sono menzionati solo i rapporti oggetto di una richiesta di accREDITAMENTO positiva.

Université de Genève (UNIGE) – MAS en psychothérapie cognitivo-comportementale (MAS-TCC)

Decisione, come Commissione AAQ, di un accREDITAMENTO dei sistemi in Germania

Universität Stuttgart



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Consiglio svizzero di accredita-
mento
Effingerstrasse 15
Casella postale
CH-3001 Berna

www.akkreditierungsrat.ch
